



安徽机电职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

(2015)

二〇一四年十二月

目 录

前 言	1
第一部分 基本信息	2
一、系部设置	2
二、学生规模	2
三、专业建设	2
四、开设课程	4
五、师资队伍	5
六、办学资源	6
七、办学经费	7
第二部分 招生生源	9
第三部分 培养过程质量	11
一、人才培养模式改革	11
二、课程建设	11
三、实训基地建设	12
四、教学质量监控	15
五、学生综合素质培养	16
六、创新创业教育	18
七、职业技能培养	19
第四部分 学生发展	20
一、在校生培养质量	20
（一）素质教育成效	20
（二）职业技能教育成效	21
（三）创新创业教育成效	23
二、毕业生就业质量	24
（一）毕业生初次就业率	24
（二）毕业生专业相关度	25
（三）毕业生就业区域分布	26
（四）毕业生就业单位性质	26
（五）毕业生工作半年后月收入	26

(六) 毕业生升学情况	27
(七) 毕业生对学院满意度评价	27
(八) 用人单位对毕业生评价	28
第五部分 社会服务	29
一、区域行业企业员工培训	29
二、应用研究和技术服务	30
三、区域和谐社会建设贡献	32
第六部分 主要成效及未来展望	33
一、主要成效	33
(一) 政校共建弋江机电科技园	33
(二) 搭建教育部-中兴通讯 ICT 行业创新基地	34
(三) 成功承办全国职业院校技能大赛	34
(四) 全面加强制度建设	35
(五) 不断提升教科研能力	38
(六) 不断丰富信息化教学资源	38
(七) 创新创业教育成效显著	39
二、未来展望	40
(一) 在深化产教融合、校企合作上再下功夫	40
(二) 在师资队伍水平、完善治理上持续提高	41
(三) 在扩大办学影响、发挥示范上不断提升	41
附件 1 “计分卡”	42
附件 2 “资源表”	43
附件 3 “服务贡献” 指标	44

安徽机电职业技术学院 高等职业教育质量年度报告(2015)

2013-2014 学年,安徽机电职业技术学院在安徽省教育厅的正确领导和社会各界的大力支持下,坚持以科学发展观为指导,认真贯彻落实全国职业教育工作会议精神、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》和学院“十二五”发展规划,坚持“以人为本、科学发展,强化内涵、质量立校,打造品牌、特色兴校”,推进依法治校、质量为本、内涵提升,深化产教融合、校企合作,协同创新,学院综合治理能力、人才培养质量和办学水平得到进一步提升,各项工作取得了显著成绩,开创了学院改革发展的崭新局面。

前 言

历史沿革:学院创建于1935年,前身为安徽芜湖私立内思工业职业学校,是全国最早举办制造类职业教育的院校之一。2003年6月独立升格为安徽机电职业技术学院,直属安徽省教育厅领导。2008年,学院被国家教育部、财政部确定为国家重点培育高等职业院校,同年,被安徽省教育厅、财政厅确定为安徽省首批示范性高等职业院校立项建设单位。2010年,学院被国家教育部、财政部确定为国家首批骨干高等职业院校建设单位,被机械工业教育发展中心、中国职业技术教育学会等四部门联合授予全国机械行业骨干职业院校,全国机械行业校企合作与人才培养优秀职业院校称号。2013年学院国家骨干高等职业院校建设项目顺利通过国家教育部和财政部验收。

办学理念:以人为本、科学发展,强化内涵、质量立校,打造品牌、特色兴校。

办学定位:立足现代机电行业,培养高素质技术技能型创新人才,服务区域经济社会发展,助力行业企业科技开发与创新,传承创新机电文化与大学精神。

发展思路:创新校企合作办学体制机制,围绕区域机电行业的发展需求,坚持产教融合、校企合作人才培养之路,打造质量一流、特色鲜明的高素质技术技能型创新人才培养基地,区域机电行业企业技术服务中心和培训中心,发挥高职教育改革、发展和管理示范作用。

第一部分 基本信息

一、系部设置

学院设有机械工程系、电气工程系、数控工程系、汽车工程系、信息工程系、经贸管理系、人文系、公共基础教学部、思想政治理论课教学部、继续教育学院等共 10 个教学单位。

二、学生规模

2013-2014 学年，全院共有全日制在校生 9363 人。其中理工类(以机电类专业为主)、艺术类、文史类分别占全日制在校生的 78.75%、4.21%、17.04%，如表 1 所示。

表 1 学院 2013-2014 学年全日制在校生规模及构成

划分标准	类别	人数(人)	占全日制在校生的比例(%)
专业类别	理工类	7373	78.75
	艺术类	394	4.21
	文史类	1596	17.04
合计		9363	100.00

三、专业建设

学院以主动适应安徽省及皖江城市带产业转型升级的需要，不断调整、优化专业结构，在稳定专业规模的基础上，做精做强机电制造类专业。2013-2014 学年，学院实际招生专业 33 个，与上一学年相比，增设了满足现代制造业和旅游业等区域支柱产业发展需要的“物联网应用技术”、“会计”和“涉外旅游”等 3 个专业。

学院现有国家骨干高职院校重点建设专业 3 个，中央财政支持提升专业服务产业发展能力建设专业 2 个，全国机械行业骨干建设专业 2 个，省级特色建设专业 8 个，省级综合改革试点专业 5 个，省级教改示范专业 1 个，院级特色专业 14 个。学院所设专业中面向汽车工业、装备制造业、船舶工业、电子信息产业结构优化升级的专业占学院专业设置总数的比例达到 76.9%，具体专业布局见表 2。

表2 学院 2013-2014 学年招生专业一览表

序号	专业类别	专业	备注
1	机械设计制造类	机械设计与制造	国家骨干建设专业、省级特色专业
2		机械质量管理与检测技术	院级特色专业
3		机械制造与自动化	
4		模具设计与制造	省级综合改革试点专业、院级特色专业
5		材料成型与控制技术	
6		数控技术	国家骨干建设专业、省级特色专业、 省级综合改革试点专业
7		焊接技术及自动化	国家骨干建设专业 省级特色专业、省级综合改革试点专业
8		电机与电器	
9		焊接质量检测技术	院级特色专业
10		工业设计	
11	机电设备类	数控设备应用与维护	省级特色专业、院级特色专业
12	自动化类	机电一体化技术	院级特色专业
13		电气自动化技术	省级教改示范专业、院级特色专业
14		生产过程自动化技术	
15	电子信息类	应用电子技术	央财支持专业、全国机械行业骨干建设专业、 省级特色专业、院级特色专业
16		电子工艺与管理	
17	汽车类	汽车检测与维修技术	央财支持专业、全国机械行业骨干建设专业、 省级特色专业、院级特色专业
18		汽车技术服务与营销	省级综合改革试点专业、院级特色专业
19		汽车制造与装配技术	省级特色专业
20		汽车电子技术	
21	计算机类	计算机应用技术	
22		计算机网络技术	
23		软件技术	院级特色专业
24		物联网应用技术	
25		动漫设计与制作	院级特色专业
26		建筑可视化设计与制作	
27	财务会计类	会计	
28	市场营销类	电子商务	
29		市场营销	省级综合改革试点专业、院级特色专业
30	工商管理类	物流管理	院级特色专业
31		连锁经营与管理	省级特色专业
32	旅游管理类	涉外旅游	
33	语言文化类	应用英语	院级特色专业

案例 1：坚持专业对接产业 形成机电办学特色

学院紧贴皖江城市带承接产业转移示范区的产业发展趋势，立足于机电行业设置专业，专业覆盖皖江示范区六大支柱产业。学院设置的专业面向示范区主要支柱产业结构优化升级的专业占学院专业设置总数的 76.9%，在校学生比例达 73%，2014 年毕业生就业于示范区企业高达 59.8%。



对接示范区产业打造机电专业品牌

学院重点建设机电品牌专业和特色专业，同时带动专业群其他专业，形成了与示范区产业紧密对接的机电特色专业群。其中机械质量管理与检测技术专业是学院在全国范围内最早开设的特色专业，培养面向机械大类制造业、汽车制造业、装备制造制造业等产业的计量设备操作与管理、产品质量检验、质量管理体系建立与实施、设备维护、生产管理等岗位的专门人才，该专业拥有目前省内唯一的省级示范实训中心“检测实训中心”，包括无损检测中心、三坐标测量中心、精密检测中心、尺寸检测实训室、形位检测实训室、非几何量测量中心、计量器具校准与调修实训中心等共 7 个现代化的实训中心，可同时满足 300 人实训。自 2008 年开设以来，该专业遵循着“计量-测量-品管-品牌”的专业建设思路，已经为华东地区企事业单位输送了大批的从事质检、计量、品管、质量、体系等相关行业的优秀毕业生 400 余人，目前正在各企事业单位逐步的担当起企业质量管家的重要角色。

四、开设课程

2013-2014 学年度，全院共计开设课程 638 门。从课程体系结构来看，包括公

共课程、专业基础课和专业课；从课程类型来看，包括纯理论课程（A类）、理实一体课程（B类）和实践课程（C类），学院教师承担的专业课（B+C）课时为49693学时。各类课程课时数所占比例见表3。

表3 学院2013-2014学年课程设置情况一览表

类型	课程数（门）	课时数（学时）	占总课时比例（%）
纯理论课（A类）	142	29740	37.4
理实一体课程（B类）	290	30245	38.1
实践课程（C类）	206	19448	24.5
合计	638	79433	100.0

五、师资队伍

（一）师资结构

2013-2014学年，全院共有专兼职教师800人，其中校内专任教师396人，校内兼课教师29人，校外兼职教师344人，校外兼课教师31人；学院现有全国职业教育先进个人1人，省级学术技术带头人1人，省级专业带头人12人，省企业科技特派员1人，省优秀教师2人，省高校教学名师3人，省级优秀青年人才支持计划1人，省级教坛新秀6人，建成5个省级教学团队，行业企业专业带头人13人，院级专业带头人31人，院级教学名师13人，院级中青年骨干教师84人，院级教坛新秀49人。学院教职工中具有高级职称的教师占专任教师的20.2%，具有研究生以上学历的教师占专任教师的53.79%，具有双师素质的教师占专任教师比例90.15%。

（二）师资培养

学院强化人才强校战略，以深化学院内部人事制度改革为抓手，以“双师”素质教师队伍建设、兼职教师队伍建设为重点，引导广大教师积极参与专业建设、课程建设、实训基地建设和技术服务。2013-2014学年，学院安排教师参与的各类国内国外培训共212人次，详见图1。通过培训逐步提升了学院教师的科研能力、教学能力和工程实践能力。

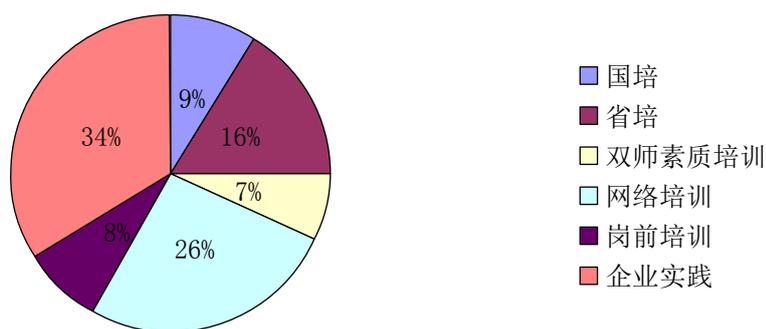


图 1 2013-2014 学年学院师资培养分布图

为帮助新进教师尽快适应教学工作，提高新进教师教学科研水平，促进教师专业发展，学院制定了《安徽机电职业技术学院新进教师导师制实施办法》，通过实施新进教师导师制，促进了学院新进教师培养工作的常规化、规范化和制度化。2013-2014 学年，学院 29 对新进教师导师与新进教师成功结队。

同时，学院与芜湖市弋江区政府合作共同培养师资，2014 年 9 月，学院迎来了芜湖市国家高新技术产业开发区管委会科技局副局长刘仁柱，弋江区人力资源和社会保障局副局长石泉莉来我院挂职，挂职岗位分别是教务（科研）副处长，校企合作处副处长，为区校合作架起沟通的桥梁。

六、办学资源

2013-2014 学年，学院进一步改善办学条件，各项办学资源具体数据如表 4 所示。

表 4 学院近两年办学资源表

指标	2013 年	2014 年
生师比	15.1	10.38
双师素质专任教师比例 (%)	91	90.15
专任教师人均企业实践时间 (天)	69.4	30.7
企业兼职教师专业课课时占比 (%)	50.3	42.5
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	9155.8	10995.9
生均校内实践基地使用时间 (学时/生)	321.9	318.1
生均校外实习实训基地实习时间 (天/生)	41.3	42.5

2013-2014 学年，学院加强基础设施建设，立项待建 8500 m² 学生公寓一栋及 26000 m² 现代化的图书馆大楼；教学场所新装空调 200 台，学生宿舍新装空调 1700 台；更换 8630 张新课桌椅，更新改造多媒体教室 40 余个；教学区域实现无线网络全覆盖；学院浴室改造为太阳能供热，内部装潢修饰，全面改善学生的洗浴条件；新增特色食堂，丰富学生的餐饮品种，优化就餐环境，给全院师生提供良好的生活学习环境。2014 届毕业生对学院办学资源的满意度情况见图 2。

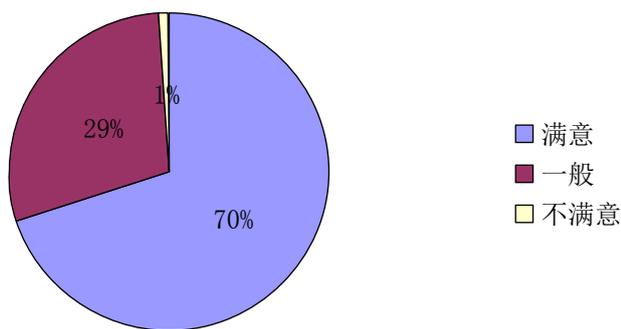


图 2 2014 届毕业生对学院办学资源的满意度

七、办学经费

(一) 经费来源

2013-2014 学年，学院办学经费总收入为 13055.14 万元，其中中央、地方财政专项投入 854.000 万元，财政经常性补助收入 7870.780 万元（60%），学费收入 3523.54 万元，其他收入 806.82 万元，经费来源具体分布见图 3。由图 3 可以看出，学院办学经费来源主要以政府投入为主体，占总经费收入的 67%。

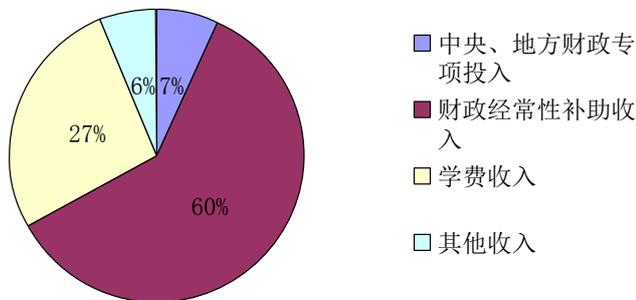


图 3 学院 2013-2014 学年办学经费收入构成图

(二) 经费支出

2013-2014 学年, 学院办学经费总支出为 13191.490 万元, 其中, 基础设施建设为 2662.180 万元, 设备采购为 1453.070 万元, 日常教学经费为 828.410 万元, 教学改革及研究为 164.900 万元, 师资建设为 71.000 万元, 其他支出为 8011.930 万元, 如图 4 所示。

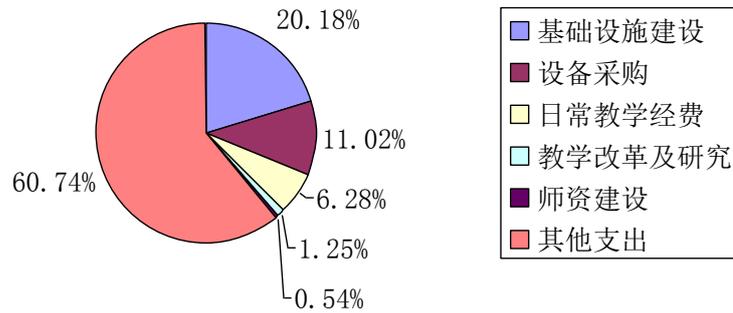


图 4 学院 2013-2014 学年办学经费支出构成图

第二部分 招生生源

2014年，学院报考生源充足，普通文、理科录取最低分数分别高出省控线219分和169分，生源质量位列全省同类高职高专院校前列，如图5、图6所示。

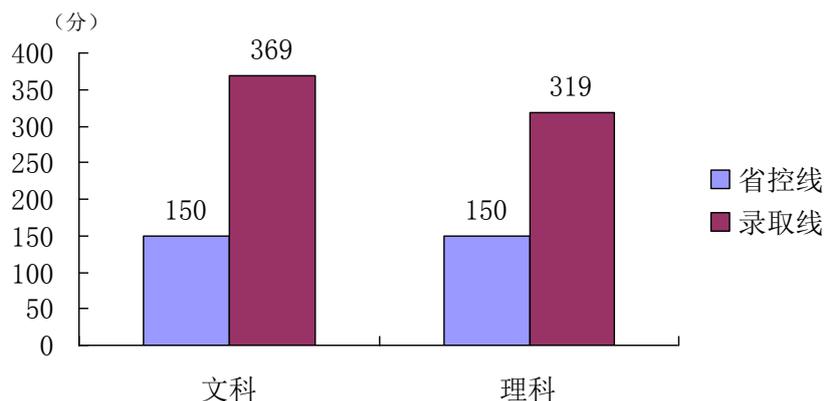


图5 学院2014年各招生类型录取线与省控线对比图

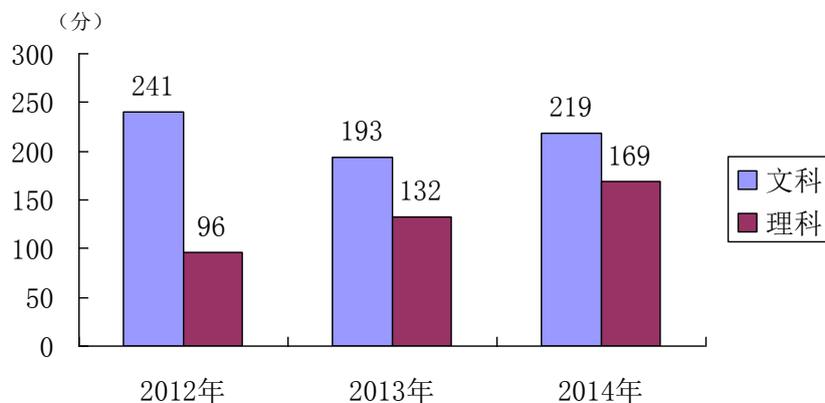


图6 学院近三年高中起点高职录取分数线超出省控线情况

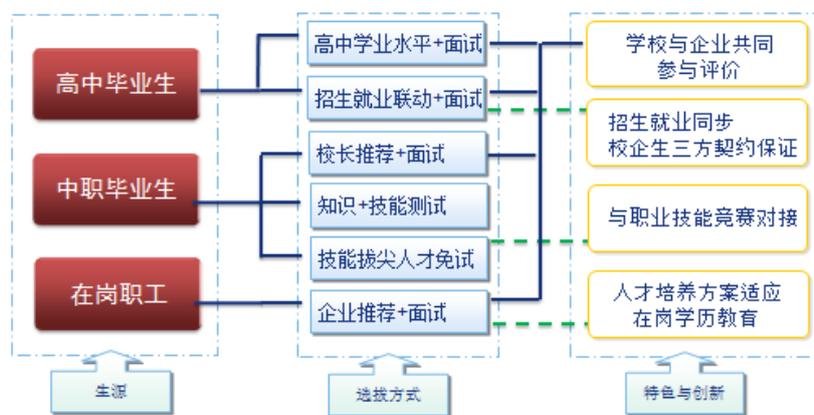
2014年，新生录取3797人。实际报到3429人，一次报到率达到90.31%，如表5所示；安徽省新生录取3668人，实际报到3325人，本地生源报到率为90.65%，省外生源报到率为80.62%；完成了面向应历届高中、中职生两类人员14个专业的自主招生工作。

表 5 学院 2014 年度招生录取情况一览表

录取人数	报到人数	一次报到率
3797	3429	90.31%
其中		
类型	报到人数	报到率
普招	2638	88.02%
自主	791	93.06%

案例 2：“三种生源、六种方式”自主招生改革

连续四年作为安徽省高等职业院校自主招生改革试点院校，学院根据校企合作理事会成员企业的人力资源需求，在探索分类考试、综合评价、多元录取的招生考试制度改革方面，形成了符合安徽省情的“三类生源、六种选拔方式”的高职招生考试制度改革的新路子。学院 2014 年度自主招生生源计划数 850 人，实际报名数 1810 人，招录比例接近 4:1。



“三种生源、六种方式”自主招生模式

第三部分 培养过程质量

一、人才培养模式改革

学院立足现代机电行业，始终坚持“校企合作，工学结合”的人才培养模式，不断深化人才培养特色。围绕学院的办学理念和办学定位，一年来，学院各专业结合自身特点及区域经济社会发展对高素质技术技能人才的需求，不断深化专业人才培养模式，修订专业人才培养方案，完善人才培养机制。

案例 3：“招生培养就业联动”订单人才培养模式改革

学院充分利用自主招生政策，构建了以校、企、生三方共赢为前提，校、企实行联合招生、共同培养，定向就业的订单人才培养模式。学校根据企业所需的订单培养计划落实招生指标，实施联合招生。学校、企业和学生签署订单培养协议，明确三方责、权、利，保障订单培养顺利进行。根据企业岗位人才需求，校企共同制定专业人才培养方案。学院专业教师负责课堂教学和学生管理工作，企业技术骨干承担实践课程教学和企业文化宣讲工作。在订单培养实施过程中，校企协调实施评价，课程考核以学生知识和技能为主，实训考核以学生工作岗位绩效和职业素养为主。通过订单班培养，实现学生就业与订单企业岗位需求的“无缝对接”，学生职业技能、素养得到提升，企业解决了人才短缺问题。98%以上学生在订单企业就业，部分优秀毕业生已成为订单企业技术骨干。



马瑞利班校内专任老师到企业现场考察



金鼎班学生授课现场

二、课程建设

2013-2014 学年，学院围绕高素质技能型人才培养目标，改革传统课程结构，

构建起符合高职教育人才培养规律，以职业能力培养为核心的新型课程体系，既突出学生职业能力的培养，又满足学生的可持续发展。学院有 3 门课程被立项为省级精品资源共享课程，20 门课程被立项为院级精品课程，如表 6 所示。

表 6 学院精品课程建设情况一览表

课程级别	2012-2013 学年	2013-2014 学年
省级精品课程	8 门	11 门
院级精品课程	68 门	88 门

在对 2013 届毕业生的跟踪调查中，其对母校课程设置的满意度为 78%，如图 7 所示。

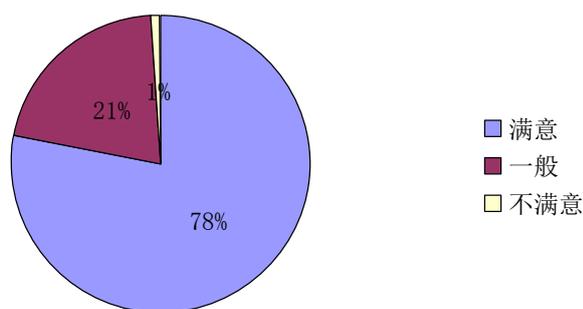


图 7 2013 届毕业生对学院课程设置的满意度

三、实训基地建设

(一) 校内实训基地

2013-2014 学年，学院共扩建实验实训室 15 个，新建实验实训室 3 个，年度投入设备值 837.27 万元，学院校内实验实训基地(室)达 141 个，各类实践实训设备总数达 7040 台（套），生均教学科研仪器设备值为 10995.9 元。学院各类实践实训基地的校内使用频率达 2976759 人时，社会使用频率达 334000 人时。

目前，学院共拥有 5 个省级实验实训中心、1 个省级开放性实训基地、1 个省级校企合作实践教育基地和 1 个省级人才培养模式创新试验区，4 个“校中厂”。

案例 4：引企入校，校企共建“校中厂”

学院通过“引企入校”，与安徽江城汽车服务有限公司合作共建校内生产性实训基地——“校中厂”。学院提供场地及后勤保障、选派教师，企业提供设备、装备、技术、培训项目及工程技术人员，采取“教学工厂”方式实施人才培养，由企业一线技术人员和教师组成合作小组，在课程建设、教材建设、实训基地建设、“双师”结构教学团队建设、顶岗实习等方面，建立有聘任、有待遇、有项目、有任务、有考核、有例会、有记录、有效果的系列规范和运作机制。



安徽机电职业技术学院汽车工程实训基地

同时，学院主动为企业提供职工培训及继续教育服务，专任教师参与企业项目研发和技术服务，实现了“厂门与校门合一，教室与车间合一，学生与员工合一”的校企一体产学结合模式。

(二) 校外实训基地

学院注重加强与企业合作，不断拓展校外实习实训基地，且各校外实习实训基地的资源均得到了有效利用。2013-2014 学年，学院校外实习实训基地数由 190 个增加到 225 个，校外实习实训基地接待学生数达 284350 人次，其中接收 3026 名应届毕业生顶岗实习，接收 2297 名应届毕业生就业。

案例 5：引校入企，校企合作共建“厂中校”

学院进一步拓展思路，变“请进来”为“走出去”，采用“引校入企”办学的方式，将教室搬到工厂，创办“厂中校”，如学院与集瑞联合重工有限公司合作，成立“集瑞学院”，系部主任与工厂厂长实现双向兼职；专业教师与工厂技术人员双向兼职，学生在校内学习一年后，将“教室”搬到车间，理论教学主要由学院教师负责，实践教学主要由企业兼职教师承担，学生“边学边做、学工交替”直至毕业，开创了具有我院特色的“厂中校”。



集瑞学院成立



集瑞学院开展教学

(三) 学生对实践教学条件的满意度

在对 2013 届毕业生的跟踪调查中，毕业生对学院校外实验实训条件较为满意，具体数据见图 8。

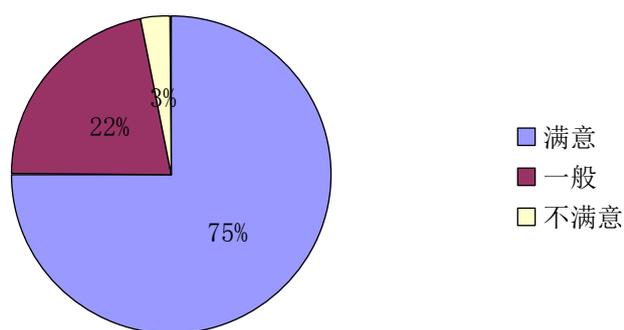


图 8 2013 届毕业生对学院实践教学条件的满意度

四、教学质量监控

(一) 教学质量保障制度

学院组建了各级领导、教学督导及同行教师三支听课队伍和学生教学信息员教学反馈队伍，修订、完善了《教学督导员工作条例》、《教师教学质量考核办法》、《教学事故认定及处理办法》等制度，使教学秩序、学生的学习氛围和考试纪律都有极大地改善。

2013-2014 学年，学院聘请督导组成员 43 人，比上一学年新增 5 人，组织听课 395 人次，课后与授课教师进行及时交流，帮助教师改进教学方面存在的问题，促进了教师教学能力的提高。新聘学生教学信息员 76 人，使学生教学信息员达到 224 人，对教学秩序正常运行起到有力的保障作用。

案例 6：树立教学质量观 扎实开展督导工作

为进一步提高学院教学质量，完善教学质量监控体系，学院实施教学督导制度，教学督导工作步入制度化、常态化运行轨道。教学督导组根据教学任务安排制定听课计划开展全面听课评课工作，每月召开督导工作例会一次，总结和交流督导工作开展情况，对教师教学、学生学习及教学环境等方面存在的问题进行了及时反馈。近年来，教学督导聚焦教师教学和生源状况，以高度负责的态度认真履行督导使命，逐步形成了以“导”为主、以“评”为重、寓“督”于其中的工作模式，为学院教学质量的持续稳步提高做出了显著贡献。



学院聘任第三批教学督导员

(二) 教学质量常规检查

学院进一步加强教学建设与改革，加大日常教学检查力度。教务处、教学质量管理处、实验实训从开学初教学资料检查开始，保障每学期开学“第一节课”的正常运行，后期逐步深入到教学各个环节的检查。对此，学院开展了日常教学检查工作和阶段性教学检查工作，主要包括教学进度、教研室活动、学生作业、实验实训教学、教室日志、顶岗实习等，全方位开展教学质量监控，保障教学秩序稳定、教学运行正常。

2013-2014 学年，学院从教师教学质量测评、各类课程教学进度、教研室活动的检查等方面对学院教学质量进行全面地检查和考核。通过对学生评教数据的分析发现，在大部分评价指标中，参评教师的平均得分较 2012-2013 学年均有所提高，具体数据见表 7。

表 7 学院近两年教师测评得分数据对比

年度	教书育人 (20 分)	课堂教学 (50 分)	教学效果 (20 分)	教学考核 (10 分)	合计 (100 分)
2012-2013	18.83	47.85	18.23	8.53	93.44
2013-2014	18.92	47.88	18.32	8.36	93.48

五、学生综合素质培养

围绕高素质技术技能人才培养，学院在关注学生技能发展的同时，尤为注重对学生团队合作能力、语言表达能力、应用能力、问题解决能力等综合素质的培养。通过加强学生社团和校园文化等建设，不断提高学生综合素质。近两年学院学生社团建设情况见表 8。

表 8 学院学生社团建设情况一览表

年份	学生社团总数 (个)	活动经费 (元)	社团学生数 (人)
2012-2013 学年	43	102411.10	3358
2013-2014 学年	33	68418.00	2053

2013-2014 学年，学院共有 33 学生社团在各级各类比赛中获得奖励 36 项，其

中国国家级奖励 2 项、省部级奖励 4 项、地市级奖励 14 项、院校级奖励 15 项。除学生社团外，学院还有 35 名学生参加了院红十字会活动，500 名学生参加了院青年志愿者协会活动。通过对 2013 届毕业生调查结果来看，70% 的学生对学院的校园文化氛围表示满意。

案例 7：丰富德育载体 提升学生综合素质

学院将“体验式”、“参与式”、“渗透式”教学方法贯彻于学生思想政治与道德素养教育教学实践中，积极开展“学生自主的德育小品表演竞赛”。截至 2014 年，学院成功举行了四届院级道德小品大赛。德育小品大赛在弘扬高尚道德品质和时代精神，传递正能量，培育和践行社会主义核心价值观等方面发挥了积极作用，使学生在自娱自乐中受到道德教育，使其思想道德素质在潜移默化中得到提高。

目前，德育小品已成为我院校园文化建设的重要载体和有效途径，在丰富校园文化内容、拓展校园文化形式的同时也展现了我院青年学子畅想个人梦、共筑中国梦的精神风貌。



学院第四届德育小品大赛优秀作品

此外，2013 届毕业生的调查数据显示，大部分学生认为通过学院的培养，自己的合作能力、语言表达能力、应用能力、解决问题能力等综合素质得到了锻炼和提高，具体数据见表 9。

表 9 学生在校期间综合素质发展情况¹

类别	进步很大	有一定进步	没有进步
综合素质	74.9%	24.6%	0.5%
合作能力与团队精神	73.1%	26.6%	0.3%
创造的技能（写作、发明、设计等）	65.3%	31.7%	3.0%
口头或书面表达能力	70.4%	29.2%	0.4%
应用所学知识的能力	75.4%	23.8%	0.8%
解决问题能力	79.5%	20.3%	0.2%
实践动手能力	71.4%	27.3%	1.3%
专业技能	81.0%	18.6%	0.4%

六、创新创业教育

学院积极开展大学生创新创业教育，通过培养大学生的创新创业意识、建立固定的指导教师团队、加强创新创业团队的管理等方式，营造重创业、敢创业、能创业的良好氛围，进一步推进我院大学生创新创业工作的深入开展。2013-2014 学年，学院自设创新创业资金 50 万元，具体创新创业教育情况详见表 10。

表 10 2013-2014 学年创业教育情况分析表

创 业 情 况 分 析	创业指导课开设形式	必修课与培训			
	毕业生自主创业人数	25 人	比上年增加人数	5 人	学校自设创新创业资金数 50 万元
	创业培训总人数	创业模拟培训			
	180 人	240 人			
	创业专职指导教师总人数	高级资格人数		中级资格人数	
	9 人	2 人		4 人	
	校园大学生创业孵化基地名称	建筑面积		孵化项目数	投入资金
	大学生创业孵化基地	1700 平方米		25	100 万元
	学校创业培训机构名称	建筑面积		培训项目数	培训经费
	创业模拟实训定点培训机构	120 平方米		1 项	24 万元

¹ 表中数据均为百分比

七、职业技能培养

学院充分利用优良的实验实训条件，以职业资格培训和技能训练为抓手，强化技能培养，积极实施“以赛促练、以赛促学、以赛促改、以赛促教”的职业技能培养模式，做到“系系有比赛、层层有选赛、年年参省赛、届届参国赛”，并以国家、省市级赛事为重要推手，搭建校内竞技平台。2013-2014 学年，学院成功承办了全国职业院校技能大赛“机械设备装调与控制技术”赛项及 4 项安徽省职业院校技能大赛。学生参加的国家、省级以上职业技能大赛成绩优异，荣获的国赛和省赛奖项数量、层次均居全省前列。

案例 8：以赛促学、以赛促教、以赛促改，提升技术技能型人才培养质量

学院依托职业技能大赛平台，系统研究职业技能竞赛与高等职业教育教学改革的相互关系，在理论研究与实践探索过程中，逐步形成了“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的教育教学改革理念，在有效推动学院教育教学改革同时，也大大提高了学院技能大赛水平。

通过技能大赛，科学指导专业建设、课程设置、实训基地建设；通过技能大赛助推校企合作，力促产教深度融合，建立合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的校企联动机制，形成专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的实质对接；通过技能大赛，将大赛内容、技术规范、评价标准融入专业核心课程的教学与评价，在真实企业项目、真实工作内容、真实工作环境中，进行岗位实践技能训练；通过技能大赛，促进教师改进教学方法，形成师生同赛，不断提高教师实践操作能力和技术水平；通过技能大赛，营造学技能、练技能、赛技能的学习氛围，增强了学生自信心和竞赛意识，促进学生成才成长。



学院代表队在 2014 年国赛“机械设备装调与控制技术”赛项荣获一等奖

第四部分 学生发展

学院始终坚持“校企合作、工学结合”的人才培养模式，不断深化课程改革，加强师资队伍建设，改善实践教学条件，完善教学质量监控体系，强化学生专业技能和综合素质培养，人才培养质量显著提升。

一、在校生培养质量

(一) 素质教育成效

2013-2014 学年度，学院素质教育取得了丰硕成果，组织各类大学生科技、文化、体育、社会实践活动和项目 150 个，参与学生 6600 余人次，具体数据见表 11。

表 11 2013-2014 学年学生素质教育成效一览表

	类 别	数量
各类学习、科技、学术、文艺竞赛等获奖项目(项)	国家级	7
	省 级	32
	地市级	30
	院 级	520
学院素质教育各种荣誉	先进班集体(个)	14
	三好学生标兵(人)	135
	三好学生(人)	366
	优秀学生干部(人)	418
	优秀团干部(人)	258
	优秀团员(人)	424
	入党积极分子(人)	651

学院在人才培养过程中不断严格教学秩序，积极营造良好的学风，学生学业和身心健康等方面均得到了良好发展。2014 年度，学院共有 7861 名学生获得了各级各类奖助学金，比上一学年增加了 28 人，其奖助金额共计 855.55 万元，比上一学年增加了 15.65 万元，具体数据见表 12。

表 12 学院 2013-2014 学年各类奖学金资助情况一览表

项目名称	奖助人 数 (人)	奖助金 额 (万元)
国家奖学金	7	5.60
国家励志奖学金	269	134.50
国家助学金	2628	607.80
优秀学生奖学金	2358	63.85
学业优胜奖学金	2599	43.80
总计	7861	855.55

(二) 职业技能教育成效

2013-2014 学年, 学院共组织开展了在校生 5555 人次的职业资格培训与技能鉴定, 其中 1340 人取得了高级职业资格证书, 具体数据如表 13 所示。

表 13 学生参加职业技能培训与鉴定情况一览表

职业技能等级	2012-2013 学年		2013-2014 学年	
	职业资格项目数	获证人数	职业资格项目数	获证人数
初级	2	10	1	7
中级	12	2856	14	4208
高级	7	1397	9	1340

2013-2014 学年, 学院学生参加国家、省级职业技能大赛成绩优异, 详见表 14、表 15。

表 14 学院参加 2014 年全国职业院校技能大赛获奖情况明细表

序号	项目名称	获奖等次	参赛学生	指导教师	参赛部门	
1	机械设备装调与控制技术	一等奖	戴大桂 陈军	魏平 王亮	机械工程系 电气工程系	
2	三维建模数字化设计与制造	二等奖	潘吉昌 朱军军	汪炳森 李庆	数控工程系	
3	园林景观设计	二等奖	王恩权 吴丽	陈代	信息工程系	
4	汽车检测 与维修	汽车电气系统检修	二等奖	钱旺 周建辉 张永恒 郭顺	王爱国 张钱斌	汽车工程系
5		汽车自动变速器 拆装与检测	三等奖			
6		汽车故障诊断	三等奖			
7	汽车检测与维修	三等奖				
8	注塑模具 CAD/CAE 与 主要零件加工	三等奖	王中华 崔方向 陆正国	徐亮 汪炳森	数控工程系	
9	移动互联网技术应用	三等奖	李君 张栩 徐婧	王斌 王蒙	信息工程系	

表 15 学院参加 2014 年安徽省职业院校技能大赛获奖情况明细表

序号	项目名称	获奖等次	参赛学生	指导教师	参赛部门
1	机械设备装调与控制技术	一等奖	戴大桂 贺彬 余正	魏平 赵磊	机械工程系
2	注塑模具 CAD/CAE 与主要零件加工	一等奖	李一帆 马跃 张敬选	韩忠冠 李小城	机械工程系
3	汽车自动变速器拆装与检测	一等奖	郭顺 钱旺 张永恒 周建辉	王爱国 张钱斌	汽车工程系
4	汽车电气系统检修	一等奖	郭顺 钱旺 张永恒 周建辉	王爱国 张钱斌	汽车工程系
5	汽车故障诊断	一等奖	郭顺 钱旺 张永恒 周建辉	王爱国 张钱斌	汽车工程系
6	汽车检测与维修综合技能	一等奖	郭顺 钱旺 张永恒 周建辉	王爱国 张钱斌	汽车工程系
7	移动互联网应用软件开发	一等奖	薄玉杰 王凡 赵健康	汪强 赵宏	信息工程系
8	园林景观设计	一等奖	王恩权 吴丽	陈代 李菲	信息工程系
9	三维建模数字化设计与制造	一等奖	邓居龙 潘吉昌 朱军军	汪炳森 李庆	数控工程系
10	注塑模具 CAD/CAE 与主要零件加工	一等奖	崔方向 陆正国 王中华	汪炳森 徐亮	数控工程系
11	三维建模数字化设计与制造	二等奖	韩玉龙 牛犇 郑忠意	肖全 张平栋	机械工程系
12	数控机床装调 维修与升级改造	二等奖	冯成龙 陶宣 吴松	张涛 王秋红	数控工程系
13	数控机床装调 维修与升级改造	二等奖	陈在我 唐伟华 詹传杰	张涛 王秋红	数控工程系
14	基站建设维护及数据网组建	二等奖	陈彬彬 钟青春 邵志	袁学松 任海鹏 王飞	信息工程系
15	移动互联技术应用	二等奖	李君 徐婧 张栩	王斌 王蒙	信息工程系
16	园林景观设计	二等奖	苏涛 陈俊	陈代 李菲	信息工程系
17	嵌入式应用开发	二等奖	裴汪庆 甄国圆 邹秀君	朱文武 孙青锋	电气工程系
18	机械设备装调与控制技术	二等奖	陈文云 禹晴 朱顺超	鲁业安 王亮	电气工程系
19	现代电气控制系统安装与调试	二等奖	韩晓奎 李小鹏	王顺菊 周明龙	电气工程系
20	智能电子产品系统工程实施	二等奖	骆鹏 赵从奇 纵红科	罗建辉 张晴晴	电气工程系
21	汽车营销	二等奖	曾月月 王晓琛	王云霞 洪诚	汽车工程系
22	农机维修	二等奖	黄海龙 刘大鹏	钱顺召 田苗法	汽车工程系
23	普通话导游服务	二等奖	张青	沈宏 李若晓	人文系
24	英语导游服务	二等奖	张超	孙顺平 沈宏	人文系
25	中餐主题宴会设计	二等奖	李雪	王先好 范奇艇	人文系
26	市场营销技能	二等奖	曹元林 李孝豹 赵凯 朱子如	孙晴 余静	经贸管理系
27	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	三等奖	朱涛涛 张辉 陈超	邓春红 方振东	信息工程系
28	动漫	三等奖	李麟鑫	李菲	信息工程系
29		三等奖	张营	沈洁	信息工程系
30		三等奖	孙彤彤	张阳	信息工程系

序号	项目名称	获奖等次	参赛学生	指导教师	参赛部门
31	基站建设维护及数据网组建	三等奖	姜旺家 储勇 陈木英	袁学松 任海鹏 王飞	信息工程系
32	嵌入式应用开发	三等奖	李秀 王强 谢峰	陈俊 朱文武	电气工程系
33	三网融合与网络优化	三等奖	倪朵朵 乔继和	方继才 查宇	信息工程系
34	移动互联技术应用	三等奖	蒋颖颖 李明雨 李倩文	王斌 王蒙	信息工程系
35	移动互联网应用软件开发	三等奖	高康锐 陶磊 许凯	汪峰坤 王军	信息工程系
36	智能电子产品系统工程实施	三等奖	恒非非 吴涛 谢成超	刘苏英 田维	电气工程系
37	城市轨道交通运营与维护	三等奖	贾磊明 张晓东 徐春耕	杨浩 刘瑞	电气工程系
38		三等奖	胡波 鲁守钱 查建威	刘瑞 徐林	电气工程系
39	普通话导游服务	三等奖	苏静	沈宏 李若晓	人文系
40	农机维修	三等奖	何煜宏 王猛	钱顺召 田苗法	汽车工程系
41	机械设备装调与控制技术	三等奖	李金东 刘斌 潘刚	江德松 孙伟	数控工程系
42	现代电气控制系统安装与调试	三等奖	宋永南 徐友晨	李文 黄金霖	电气工程系

(三) 创新创业教育成效

2013-2014 学年, 学院荣获“全国高职高专院校创新发明教育基地”称号和第九届全国高职高专“发明杯”大学生创新创业大赛优秀组织奖。学生在国家和省市各类创新创业大赛中获得的各类创新创业奖项如表 16 所示。

表 16 2013-2014 学年科技创新情况一览表

序号	项目名称	数量
1	学院大学生科技创新项目	65 项
2	安徽省科普创意大赛	50 项
3	芜湖市大学生专利创新大赛	67 项
4	“挑战杯——创青春”大学生科技创新获奖	7 项
5	“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛	3 项
6	“发明杯”大学生创新创业大赛	11 项
7	第七届全国大学生网络商务创新应用大赛华东分赛区	10 项
8	大学生科技创新项目资助金额	9 万元
9	大学生科技创新专题培训和报告	5 场
10	修订大学生科技创新管理办法	1 项
11	第九届全国高职高专“发明杯”大学生创新创业大赛	11 项

案例 9：勇于创新 在校学生当上公司“小老板”

徐文杰，我院模具设计与制造专业 2012 级在校学生，为人乐观努力，性格开朗，思维活跃；在学习及工作中是一个充满热情、目标明确且具有超强行动力的大男孩；其人生格言为“学习是灯，努力是油，要想灯亮，只有加油！”

入校以来，在学院教师的积极指导下，徐文杰利用课余时间一步一步朝着心中创业的梦想前进。在模具产品创新方面，相比较很多同学停留在理论层面的时候，他能够从已开发的国内外产品上找出不足，融入自己的想法，大胆创新，并付诸实践。2013 年，他和他那充满激情的创业团队带着“振华精密模具配件”项目入驻我院大学生创业孵化基地，利用互联网销售精密模具和模具配件。在学院的大力支持下他们的业务范围不断扩大，技术含量不断提高，部分产品还取得了国家专利。2013 年他还获得了芜湖市科技项目创业一等奖，同时获得 10 万元专项扶持资金。



芜湖市弋江区政府领导及学院领导共同参观学生创业工作室

2014 年，徐文杰在“华艺杯皖江青年创新创业大赛”上获得“制造组”全国二等奖，在芜湖市青年企业家协会年会上被芜湖市团市委评为“创业新星”，再次受到市委副书记、市长潘朝晖等领导的高度肯定和赞扬；其主持的“弋江区振华精密模具销售部”项目获得了“创青春”安徽省大学生创业大赛铜奖；此外，其注册的安徽德米模具科技有限公司作为大学生创业项目成功入驻学院与芜湖市弋江区人民政府共同建立的弋江机电科技园，并获得政府、学院相关领导的一致好评。

二、毕业生就业质量

(一) 毕业生初次就业率

学院 2013 届毕业生总数 3083 人，毕业半年后就业率达 98.15%；2014 届毕业

生总数为2875人,截止2014年9月统计就业人数为2626人,初次就业率达91.34%。各系部具体就业情况如表17所示。

表 17 2014 届毕业生初次就业情况(含升学、自主创业)一览表

序号	系部	参加就业人数	已就业人数	初次就业率
1	机械工程系	657	601	91.48%
2	电气工程系	621	569	91.63%
3	汽车工程系	395	363	91.90%
4	数控工程系	372	338	90.86%
5	经贸管理系	356	328	92.13%
6	信息工程系	403	363	90.07%
7	人文系	71	64	90.14%
合 计		2875	2626	91.34%

(二) 毕业生专业相关度

学院根据区域产业转型升级发展需要,不断优化、调整专业结构,所设专业主要涉及制造大类、电子信息大类及财经大类。毕业生就业具有较高的专业相关度。2013 届毕业生初次就业专业相关度达 83.41% , 其中理工类专业相关度为 83.74%; 2013 届毕业生毕业半年后,专业相关度达 84.72%,其中理工类专业相关度为 87.02%,具体见图 9。

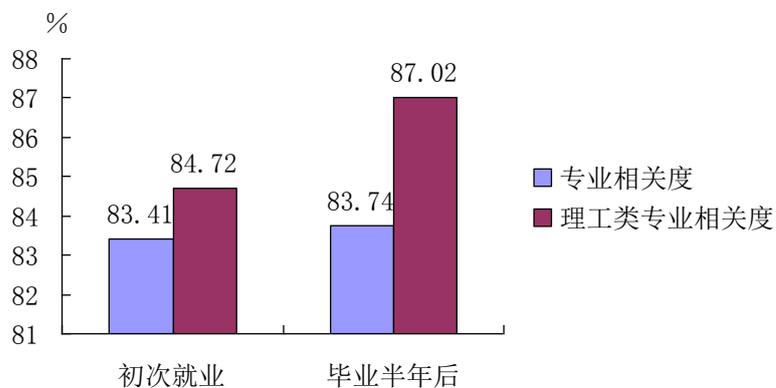


图 9 2013 届毕业生就业专业相关度

(三) 毕业生就业区域分布

从毕业生就业区域分布来看，学院毕业生主要就业区域为安徽省内，所培养人才服务地方经济社会发展的能力显著提升，为国家及皖江城市带承接产业转移示范区建设的贡献度进一步增加。

学院 2013 届毕业生毕业半年后，在安徽省内就业比例为 65%，在长江三角洲及珠三角、渤海湾地区就业比例分别为 32.35%、2.65%，具体见图 10。

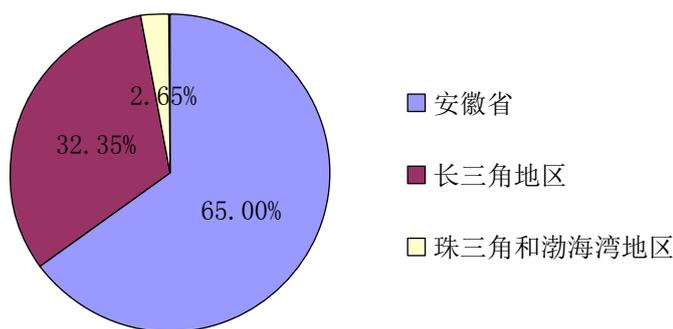


图 10 2013 届毕业生毕业半年后就业区域分布

(四) 毕业生就业单位性质

学院 2013 届毕业生毕业半年后就业单位主要为民营和中小型企业，占 60.59%，国有企业占 12.64%，具体数据见图 11。

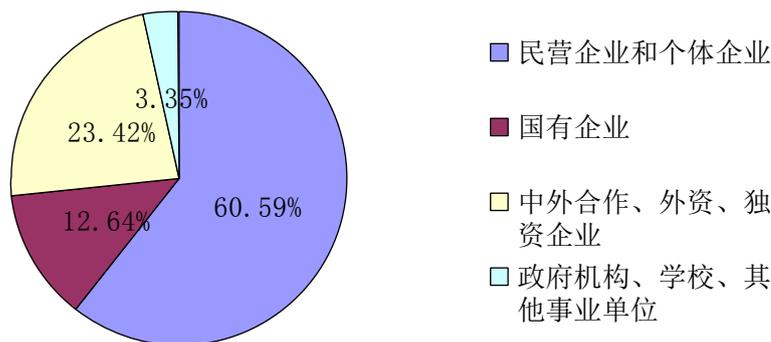


图 11 2013 届毕业生毕业半年后就业单位性质

(五) 毕业生工作半年后月收入

对学院 2013 届毕业生的调查数据显示，2013 届毕业生工作半年后的平均月收入为 2836 元，具体见图 12。各专业大类月收入详见图 13。

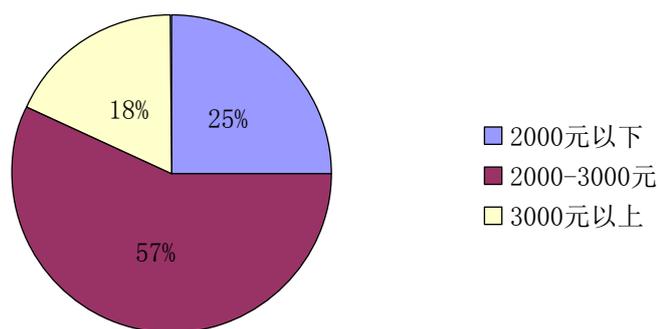


图 12 2013 届毕业生工作半年后月收入

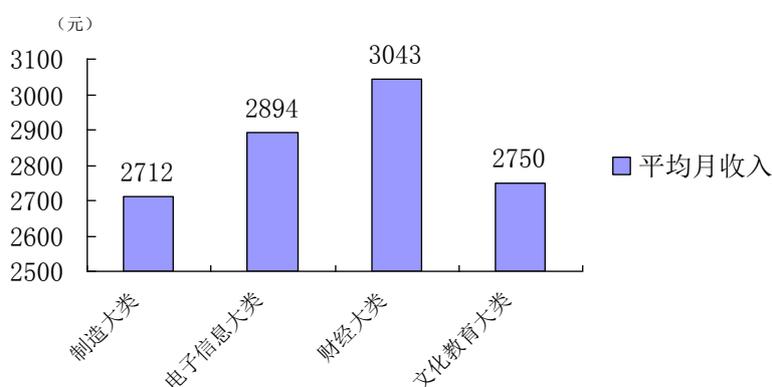


图 13 各专业大类平均月收入

(六) 毕业生升学情况

学院在技术技能型人才培养过程中注重引导学生多样化发展，坚持以学生为中心，因材施教。近年来，学院对学生的升学教育取得了一定成效，具体见表 18。

表 18 学院近三年毕业生专升本情况

年级	毕业生数	专升本数	专升本率
2012 届	3010	114	3.79%
2013 届	3083	174	5.64%
2014 届	2875	153	5.32%

(七) 毕业生对学院满意度评价

根据调查显示，2013 届毕业生毕业半年后对学院总体满意度为 81.91%，具体如图 14 所示。

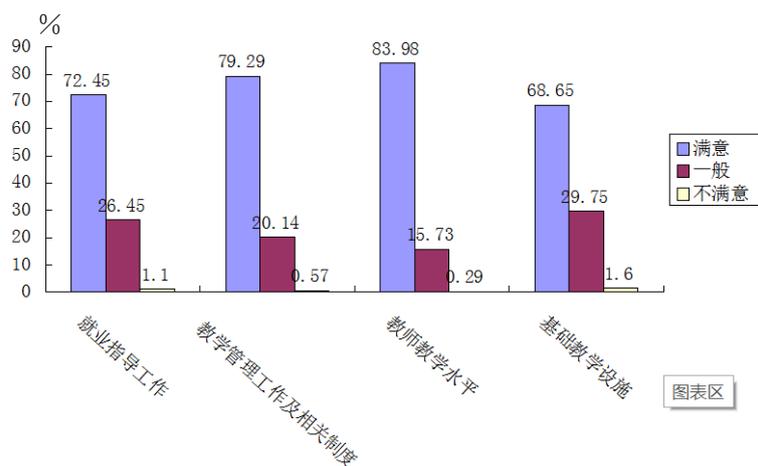


图 14 2013 届毕业生对学院各类满意度评价情况

(八) 用人单位对毕业生评价

根据调查数据显示，89.37%的用人单位对我院毕业生总体表示满意或非常满意，93%的用人单位认为我院 2013 届毕业生工作表现优秀或良好，具体数据见图 15、图 16。

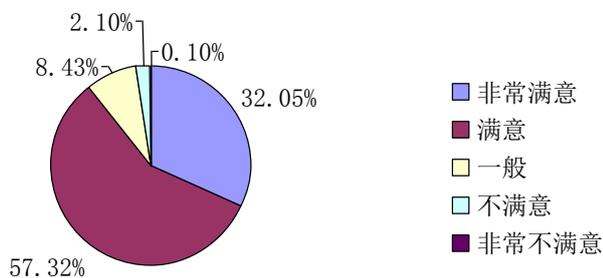


图 15 用人单位对毕业生的综合评价

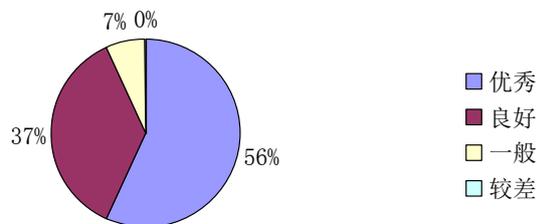


图 16 用人单位对毕业生工作表现的评价

第五部分 社会服务

一、区域行业企业员工培训

2013-2014 学年，学院充分利用丰富的实验实训条件、设备资源和师资力量，进一步扩大和提高了服务功能，为区域内的行业企业员工开展培训服务 9226 人次，比上学年增长 4.6%，主要服务项目如表 19 所示。

表 19 学院 2013-2014 学年社会培训与鉴定情况一览表

序号	社会服务项目	数量(人次)
1	为企业提供特种作业培训	4987
2	为皖江地区提供职业技能培训及鉴定	3285
3	为本地企业提供新技术及新技能培训	406
4	为各类企事业单位提供成人高等学历教育	492
5	高职高专教师“国培”、“省培”、中职教师骨干教师培训	56
总 计		9226

2013-2014 学年，学院为新兴铸管(芜湖)有限公司、基伊埃、美芝、芜湖卷烟厂、格力电器等企业培训、考核和颁发特种作业人员操作证 4987 人次，比上学年增长 1.6%，特种作业培训分布情况如图 17 所示。

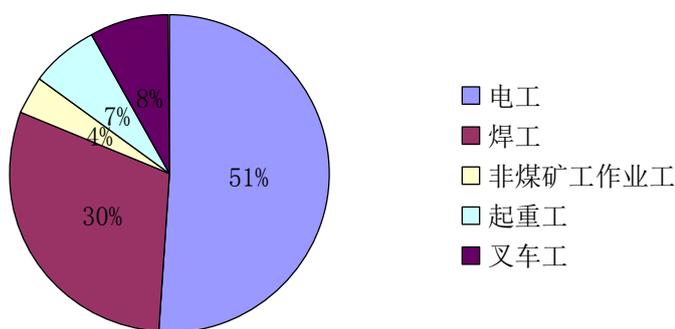


图 17 2013-2014 学年特种作业培训分布图

2013-2014 学年，学院为奇瑞汽车股份有限公司、安徽中烟工业有限责任公司、芜湖新兴铸管有限公司等企业完成各层次职业技能培训与资格鉴定 3285 人

次，职业技能培训与资格鉴定分布情况如图 18 所示。

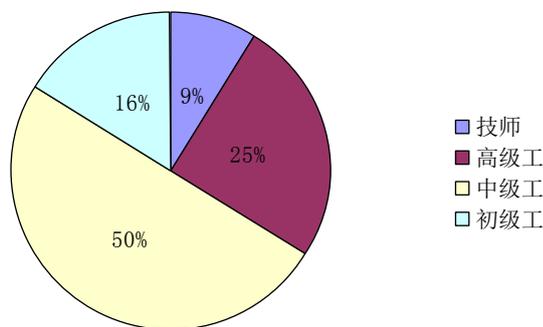


图 18 2013-2014 学年职业技能培训与资格鉴定分布图

2013-2014 学年，学院为集瑞联合重工有限公司、安徽海螺川崎装备制造有限公司和弋江区鲁港街道等汽车维修工、装配钳工、维修电工、焊工等工种在岗职工和就业技能培训共计 406 人次。举办成人本科、专科学历教育专业 12 个，比上学年增加 7 个专业，注册学生数 492 人，比上学年增加了 6.5%。

2013-2014 学年，学院开展国培、省培机械设计制造专业、汽车制造类专业 30 名教师培训；为安徽省 16 个市、地区培训 26 名骨干教师。学院立足于服务地方经济，多次承办了芜湖市及辖区电工、焊工等技能大赛。

二、应用研究和技术服务

2013-2014 学年，为鼓励学院广大师生积极从事产学研活动和开展科技创业活动，进一步提升学院自主创新和服务社会的能力，学院与芜湖市弋江区人民政府共建了弋江机电科技园，设立了科技研发中心、创新创业中心、公共职业培训基地、检测中心、校政公共服务中心、技能鉴定中心和成果展示中心等 7 个功能区，13 个项目成功入园，具体如表 20 所示。

表 20 弋江机电科技园入园项目一览表

序号	入园项目名称	项目类型		
		企业	工作室	学生创业
1	芜湖市巨能百利网络科技有限公司			√
2	弋江区振华精密模具公司			√
3	芜湖亿企富电子商务有限公司			√
4	ICT 应用创新工作室		√	
5	汽车零部件 CAD/CAE 技术辅助设计工作室		√	
6	焊接检测技术服务中心		√	
7	精密检测与计量服务工作室		√	
8	智慧能源工作室		√	
9	芜湖富来阁精密成型技术服务工作室		√	
10	芜湖精工数控科技应用中心		√	
11	芜湖九纵营销咨询有限公司	√		
12	安徽赛琳智能科技有限公司	√		
13	芜湖九格文化传媒有限公司	√		

2013-2014 学年，学院依托“校中厂”，充分利用现有的师资、设备条件，积极参与企业的技术研发，开展技术服务，教师完成了“S12 主下线电气控制系统搬迁及改造”和“大红鹰搏翔男装企业形象识别系统设计”等横向课题，到账经费 76.3 万元；教师获得国家发明、实用新型等专利 14 项，具体如表 21 所示。

表 21 学院 2013-2014 学年主要专利一览表

序号	专利名称	专利类型	批准时间
1	一种蓄电池支架	实用新型	2013 年 9 月 4 日
2	一种无线鼠标	实用新型	2013 年 12 月 25 日
3	一种二次装夹定位调整装置	实用新型	2013 年 12 月 18 日
4	一种精密冲压快换模架	实用新型	2013 年 12 月 18 日
5	便携式电动多功能千斤顶	实用新型	2013 年 12 月 18 日
6	一种管接头的钻孔夹具	实用新型	2014 年 4 月 16 日
7	一种手指静脉信息采集装置	实用新型	2014 年 5 月 7 日
8	一种拖曳臂安装支架	实用新型	2014 年 5 月 28 日
9	一种同步带断带保护装置	实用新型	2014 年 6 月 11 日
10	一种地面平整振动机	实用新型	2014 年 7 月 2 日
11	一种 UWB 转蓝牙装置	实用新型	2014 年 7 月 9 日
12	一种用于辅助行走的器材	实用新型	2014 年 8 月 20 日
13	一种机油滤清器	实用新型	2014 年 9 月 5 日
14	一种加热式饭盒	实用新型	2014 年 7 月 2 日

三、区域和谐社会建设贡献

2013-2014 学年，学院高度重视服务社会和参与社会公益活动的内容和形式，积极拓展服务社会和参与社会公益活动的渠道和方式。学生直接参与企业技改、节能环保、低碳宣传、家电维修、社会调查、挂职锻炼、专业见习等活动 9389 人次，如表 22 所示，这些社会公益活动的开展既提高了参与学生的人文素养、创新意识、专业水平，也培养了学生感恩祖国、回报社会、服务社区的情感，受到了社会各界的广泛好评。

表 22 2013-2014 学年学生参与社会公益活动情况一览表

序号	活 动	数 量
1	环保宣传及校内绿化带等清理活动	5000 人次
2	进社区家电维修	120 人次
3	社会调查调研	110 人次
4	企业实践锻炼	200 人次
5	送文化艺术下乡活动	70 人次
6	社区公益劳动	3000 人次
7	捐助留守儿童	50 人
8	捐助空巢老人	30 人次
9	捐款社区困难群众	15 人
10	无偿献血活动	650 人次
11	爱心捐助活动	7 次
12	与区政府开展战略合作	1 个
13	卫生下乡活动	2 次
14	参与国家、省、市礼仪志愿服务	200 人次

第六部分 主要成效及未来展望

一、主要成效

(一)政校共建弋江机电科技园

为深入推进地方“创新驱动、内生增长”发展战略，充分发挥学院在机械、电气、汽车、材料、制造业信息化、信息技术、企业管理方面的技术集聚与高端技术技能人才培养优势，学院与芜湖市弋江区人民政府合作，本着互利共赢、校企融合、协同创新、合作育人的原则建立弋江机电科技园。机电科技园依托微小型企业、项目工作室、科技研发项目及大学生创业孵化项目等集科技研发、创新创业、公共职业培训、产品检测与测试、校政公共服务、技能鉴定、成果展示等7大功能于一体。凭借优良的创业环境，科学的园区管理，一流的服务水平，为高科技成果的商品化、产业化提供必要的发展条件，满足地方区域机电类企业的技术创新、技术改造、人才队伍建设、高校实习实训和科学普及等需要。



学院与弋江区人民政府签约共建弋江机电科技园

目前，在地方人民政府的大力支持下，科技园已如期建成并顺利开园，前期已有芜湖精工数控科技应用中心等13个项目入园开展工作，其中包括大学生创业项目3项、项目工作室7个、企业3家。

(二) 搭建教育部-中兴通讯 ICT 行业创新基地

随着办学实力、办学水平的逐渐提升，学院不断丰富办学载体。2014年7月8日，学院作为安徽省唯一一所入选首批18所教育部-中兴通讯ICT行业创新基地建设院校，与中兴通讯股份有限公司签署了教育部-中兴通讯ICT行业创新基地项目合作协议。项目合作协议的签署标志我院与中兴通讯在专业共建、人才培养、应用科研服务等方面展开全面合作。该项目将通过搭建功能完整的信息通信行业科研平台、引入真实市场需求，提升和发挥我院的人力资源优势，在提高人才培养质量的同时，同步提高学院对外技术服务的附加值，形成“企业主导、师生参与、校内实施、市场应用”的产学研合作新模式。



学院与中兴通讯签约共建教育部-中兴通讯 ICT 行业创新基地

借助 ICT 行业创新基地项目，学院在加强校企合作育人的同时，积极开展科学技术服务，强化应用科研能力建设，真正实现了校、政、企共赢，发挥了职业院校促进技术技能积累与创新、助推区域经济发展的不可替代作用。

(三) 成功承办全国职业院校技能大赛

在“以赛促学、以赛促教、以赛促改”教育教学改革理念带动下，学院技能大赛办赛水平及参赛质量均得到显著提升。2014年6月，学院成功承办由教育部、科技部等部门联合主办的全国职业院校技能大赛（高职组）“机械设备装调与控

制技术”赛项，共承担46个国赛代表队的比赛工作。赛项的成功举办得到教育部领导、参赛院校及社会各界的高度认可。此外，2014年上半年学院还成功承办了安徽省职业院校技能大赛机械设备装调与控制技术、三维建模数字化设计与制造、注塑模具CAD/CAE与主要零件加工、汽车检测与维修等四个赛项，总计承担74个省赛代表队的比赛工作。



2014年国赛“机械设备装调与控制技术”赛项比赛现场

通过承办全国、全省职业院校技能大赛，学院办学声誉、办学质量得到显著提升，在合作开放办学、创新人才培养模式、教学资源整合共享等方面亦取得显著成效。通过承办全国职业院校技能大赛，进一步检验了学院的办赛能力、锻炼了管理队伍、推动了教学改革、扩大了办学影响。

(四)全面加强制度建设

规章制度是学院办学理念的具体载体，是依法治校的基本依据，亦是促进学院快速发展的有效保障。为进一步推进学院各项管理工作的科学化、制度化、规范化，强化统筹协调，提高工作质量，学院不断加强制度建设，将制度建设作为学院工作要点之一。围绕人才培养工作，学院以制度建设为抓手，在科学管理、人事制度改革、财务管理、资产管理、审计、后勤保障等方面加大改革力度，并取得了显著成效。

2013-2014学年，学院先后出台、修订各类教学、管理制度四十余项，具体见

表 23。通过制度建设，学院内部治理结构得以进一步完善，管理科学化水平不断提升，规范性显著增强。

表 23 学院 2013-2014 学年制度建设情况一览表

序号	制度名称	发文字号	成文日期
1	安徽机电职业技术学院开展五个专项行动和建立五类重点制度工作方案	党字（2013）31号	2013年9月10日
2	安徽机电职业技术学院群众路线教育实践活动专项整治工作实施方案	党字（2013）49号	2013年12月7日
3	中共安徽机电职业技术学院委员会关于大学生思想政治教育工作测评的实施意见	党字（2013）52号	2013年12月31日
4	安徽机电职业技术学院制度建设工作方案	党字（2014）7号	2014年3月26日
5	学院党委理论学习中心组 2014 年学习计划及实施意见	党字（2014）9号	2014年3月31日
6	关于开展党的群众路线教育实践活动“四风”问题整改落实情况“回头看”的实施意见	党字（2014）21号	2014年6月24日
7	安徽机电职业技术学院优秀共青团员、优秀共青团干部、优秀团支部、五四红旗团支部评选表彰办法	党字（2014）26号	2014年5月8日
8	安徽机电职业技术学院干部离任工作交接暂行规定	党字（2014）31号	2014年9月1日
9	关于加强和改进青年教师思想政治工作的实施意见	党字（2014）48号	2014年10月30日
10	安徽机电职业技术学院关于加强和改进校园文化建设的实施意见（试行）	党字（2014）49号	2014年12月3日
11	安徽机电职业技术学院关于教职工婚丧病伤慰问暂行规定	工字（2014）2号	2014年4月17日
12	安徽机电职业技术学院工会经费管理办法	工字（2014）6号	2014年8月25日
13	关于加强学生集体外出活动申报审批制度	团字（2014）1号	2014年1月6日
14	安徽机电职业技术学院学生社团管理办法	团字（2014）6号	2014年5月16日
15	安徽机电职业技术学院注册青年志愿者管理办法	团字（2014）7号	2014年5月20日
16	安徽机电职业技术学院学生干部管理办法	团字（2014）8号	2014年5月26日
17	辅导员进驻公寓值班管理办法	学工字（2013）18号	2013年11月28日
18	安徽机电职业技术学院关于新生转专业的暂行规定	院字（2013）100号	2013年9月13日
19	安徽机电职业技术学院加班管理暂行规定	院字（2013）101号	2013年9月16日
20	安徽机电职业技术学院中层干部任期经济责任审计实施办法	院字（2013）102号	2013年9月23日

序号	制度名称	发文字号	成文日期
21	安徽机电职业技术学院顶岗实习管理工作优秀指导教师、优秀管理部门评选和奖励办法	院字〔2013〕116号	2013年10月14日
22	安徽机电职业技术学院国有资产处置管理暂行办法	院字〔2013〕128号	2013年11月4日
23	安徽机电职业技术学院学生赴台研修管理办法(试行)	院字〔2013〕149号	2013年11月14日
24	安徽机电职业技术学院安全教育工作实施方案	院字〔2013〕154号	2013年12月10日
25	安徽机电职业技术学院赴境外培训教师遴选办法	院字〔2013〕162号	2013年11月28日
26	安徽机电职业技术学院教职员工外出参加学术活动管理办法(试行)	院字〔2013〕163号	2013年12月16日
27	安徽机电职业技术学院横向科研项目管理暂行办法	院字〔2013〕166号	2013年12月19日
28	安徽机电职业技术学院大学生心理危机预警与干预方案(试行)	院字〔2013〕179号	2013年12月30日
29	安徽机电职业技术学院外聘教师管理暂行办法	院字〔2014〕6号	2014年1月20日
30	安徽机电职业技术学院教职工考勤与请假管理办法	院字〔2014〕22号	2014年3月12日
31	安徽机电职业技术学院领导干部听课制度(修订)	院字〔2014〕25号	2014年3月6日
32	安徽机电职业技术学院关于参加国家级职业技能大赛学生课程考核成绩认定办法(试行)	院字〔2014〕30号	2014年3月25日
33	安徽机电职业技术学院职业技能竞赛管理办法	院字〔2014〕43号	2014年4月21日
34	安徽机电职业技术学院教职员工基本医疗管理办法	院字〔2014〕44号	2014年4月16日
35	安徽机电职业技术学院学生校外实习管理办法(试行)	院字〔2014〕45号	2014年4月21日
36	安徽机电职业技术学院月考勤奖发放办法(试行)	院字〔2014〕49号	2014年4月21日
37	关于进一步规范经济合同管理补充规定	院字〔2014〕54号	2014年5月6日
38	安徽机电职业技术学院体育运动代表队管理办法	院字〔2014〕61号	2014年5月13日
39	安徽机电职业技术学院学术不端行为处理暂行办法	院字〔2014〕62号	2014年5月13日
40	安徽机电职业技术学院学生宿舍空调设备使用和管理办法(试行)	院字〔2014〕101号	2014年7月3日
41	安徽机电职业技术学院学费收缴管理办法	院字〔2014〕103号	2014年6月10日
42	安徽机电职业技术学院学期考勤奖发放办法(试行)	院字〔2014〕108号	2014年7月12日

序号	制度名称	发文字号	成文日期
43	安徽机电职业技术学院教研室主任管理办法	院字（2014）137号	2014年9月19日
44	安徽机电职业技术学院教研室工作条例	院字（2014）138号	2014年9月19日
45	安徽机电职业技术学院职业技能竞赛经费管理规定（试行）	院字（2014）143号	2014年9月19日
46	安徽机电职业技术学院印章管理办法	院字（2014）179号	2014年10月31日
47	安徽机电职业技术学院总值班管理规定	院字（2014）187号	2014年11月11日

（五）不断提升教科研能力

学院高度重视教科研能力建设，在院领导的科学决策和正确指导下，通过多方调研，学院相应出台了教科研经费使用和管理办法、教科研经费报销管理规定。同时，为了配合教科研管理制度的顺利实施，学院正积极搭建教科研信息化管理系统。通过制度建设和教科研管理系统的搭建，推动学院教科研项目不断走向规范化、科学化，另一方面也大大激发了教师参与教科研的积极性。

近年来，教师教科研水平得以显著提升，教科研成果日益丰硕。2013年度，学院立项省级质量工程项目36项，另有15本省级规划教材立项建设；2014年度，学院推荐申报的29项省级质量工程项目已悉数获得立项。质量工程项目立项数量和质量均创新高，且2014年度立项建设类别较以往新增了大规模在线开放课程（MOOC）示范项目和名师（大师）工作室。此外，与省级质量工程项目同步，2014年度学院立项院级质量工程项目55项。

除质量工程项目建设外，学院在自然、哲学、人文社会科学研究项目上也取得了新进展。2013年度，由我院教师主持的“新型城镇进程中人民内部矛盾化解机制创新研究”项目获得安徽省哲学社会科学规划项目立项建设，取得了我院在此类项目建设上零的突破。此外，2013年度，学院立项安徽省人文社会科学研究重大项目1项、重点项目2项；立项安徽省高等学校自然科学研究重点项目4项。

（六）不断丰富信息化教学资源

2013-2014学年度，学院认真贯彻执行国家、省有关文件精神，不断加强校园信息化建设，逐步推进信息技术与教育深度融合，以信息化带动教育教学理念、教学手段及教学模式的改革，实现教育管理现代化，提高技术技能人才培养质量。

在教学管理方面，学院积极搭建信息化平台，于 2013 年年底建立了电子政务 OA 系统（以下简称 OA 系统），并顺利运行使用。OA 系统可一体化处理学院相关信息的接收、处理、传递与维护等。目前，学院已为所有在职员工分配不同的 OA 系统账号，同时根据教职工的不同身份，确定其 OA 系统账号的使用权限，以确保相关信息的规范管理。OA 系统的使用，实现了各类公文、工作信息等的无纸化办公，大大提高了各类公文和工作信息收集、处理、传递、应用与维护的效率。此外，学院不断完善教务管理、教科研管理、学生顶岗实习管理、教学测评等系统及平台建设，利用信息化手段加强对人才培养及教科研的过程管理，促进学院办学水平及人才培养质量显著提高。



学院举办 MOOCs 背景下教学模式创新交流研讨会

在信息化教学资源建设方面，学院亦取得显著突破。学院以精品课程建设为依托，积极推动课程改革，在大规模在线开放课程（MOOC）及微课教学方面取得了初步成效。学院经过遴选推荐 8 门课程立项建设省级大规模在线开放课程，同时积极组织、派遣优秀教师参加 MOOC 及微课课程建设培训。在首届院级微课教学比赛中，经过系部遴选推荐，共有 38 位教师参加比赛，比赛效果显著，共评选出一等奖 5 名，二等奖 8 名，三等奖 10 名。目前学院正大力推进建设微课及 MOOC，有效地提高课程教学质量的良好氛围。

(七) 创新创业教育成效显著

学院高度重视大学生创新创业教育，一直把创新创业工作作为全面实施素质

教育、提高教育教学质量的重点工作来抓。在教育主管部门的领导下，在多年的实践与总结的基础上，学院形成了理论研究与实践探索相结合、机制保障与运行管理相结合、创新创业教育和能力提升相结合的“三结合”的工作特点以及“政策保障三个到位，教育实践三大载体，工作推动三大举措”的“3-3-3”创新创业工作模式，取得了显著的成果。

学院不仅成立了由学生处、招生就业处、教务处等多部门负责人组成的“大学生创新创业工作领导小组”，同时还成立了就业创业教研室及创业者协会，通过教研室及协会开展的系列创业教育活动，积极营造“在创业中成长，在成长中创业”的教育氛围。此外，为了切实满足学生创新创业需求，加强创新创业实践教学，学院设立了每年 10 万元的大学生创新创业专项资助经费，联合上级有关部门设立每年 12 万元的创业培训和模拟实训经费，投入 60 余万元建立了“大学生创业孵化基地”、“大学生创新工作室”和“大学生创业实训超市”。学院按照“公开立项、自由申请、择优资助、规范管理”的原则，全力支持学生创新创业项目的开展，目前，已有 88 个项目获准立项，获得近 10 余万元经费的资助。大学生创业孵化基地内已有 140 余名学生，共 32 余个创业孵化项目在进行孵化。且该基地已于 2013 年底通过安徽省人力资源和社会保障厅的验收，先后被评为安徽省 AA 级大学生创业孵化基地、芜湖市创业富民孵化基地。

二、未来展望

回顾 2013-2014 学年，学院整体办学实力、办学水平得到显著提高，内涵建设亦取得显著成效。展望学院未来发展，可在以下几方面取得新突破。

（一）在深化产教融合、校企合作上再下功夫

2013-2014 学年，学院积极推动校企合作、产教融合，已取得一定成效，但在未来发展过程中，学院将进一步推动与企业的紧密合作，促进产教深度融合。通过与企业合作，共同研讨专业建设、课程改革、实验实训基地建设，同时与企业进行联合招生、联合培养，真正发挥企业在技术技能人才培养过程中的作用。

另一方面，学院将通过校企合作、工学结合人才培养模式的改革、创新，进一步推动教育教学改革与区域产业转型升级衔接配套，强化教学、学习、实训相融合的教育教学活动，进而促进产教深度融合，培养服务区域发展的技术技能人

才。此外，学院将进一步加强弋江机电科技园的建设与管理工 作，以弋江机电科技园为平台，推动校企紧密合作、产教深度融合，在服务区域企业的技术研发和产品升级过程中，发挥学院技术技能积累的重要作用。

(二)在师资队伍水平、完善治理上持续提高

学院将在现有师资队伍建 设成效基础上，进一步提高师资队伍水平。首先，不断加强双师型教学团队建设。一方面积极派遣学院骨干教师下企业实践锻炼，增加企业实践经验；另一方面注重引进企业优秀技术骨干加入学院专兼职教师队伍。其次，不断提高教师教科研能力。通过对教科研奖励办法、教科研经费使用管理办法、教科研经费报销管理规定等制度的完善，提高教师进行教学、科学研究的积极性；通过各级各类教科研项目建 设，提高教师科研素养及能力。通过各级各类教学大赛、教学督导评教、教研室活动、导师制等方式方法促进青年教师专业素质和教学水平的提高。

学院修订了学术委员会章程和教学工作委员会章程，并分别对学术委员会和教学工作委员会成员进行调整。在此基础上，结合已有制度建设成效，学院将进一步完善治理结构，充分发挥学术委员会和教学工作委员会在学术研究、专业建设、教育教学改革及教育教学管理等方面的作用，实现民主管理、科学决策，持续提高学院办学质量。

(三)在扩大办学影响、发挥示范上不断提升

近年来，在国家骨干高职院校、中央财政支持高等职业院校提升专业服务产业发展能力等项目建设的带动下，学院办学实力及办学声誉得到显著提升。学院将在持续加强内涵建 设的同时，积极扩大办学影响，努力把学院建设成为省内一流、国内知名的机电类高职院校。在扩大办学影响的同时，注重通过多种方式、多种渠道发挥学院骨干示范作用。

此外，2014-2015 学年，学院力争在合作、开放办学上取得新突破。通过与加拿大圣劳伦斯应用文理学院、澳大利亚新南威尔士州技术与继续教育学院悉尼学院等国际院校的合作办学，进一步提高学院办学水平，扩大办学影响。

附件 1:

“计分卡”

院校代码	院校名称	指标		单位	2013 年	2014 年
13339	安徽机电职业技术学院	1	就业率	%	98.15	98.57
		2	月收入	元	2657	2836
		3	理工农医类专业相关度	%	83.74	87.02
		4	母校满意度	%	82.28	81.91
		5	自主创业比例	—	1/154	1/221
		6	雇主满意度	%	89.56	89.37
		7	专业大类 月收入			
	制造大类	元	2603	2712		
	电子信息大类	元	2834	2894		
	财经大类	元	2931	3043		
	文化教育大类	元	2682	2750		

附件 2:

“资源表”

院校代码	院校名称	指标		单位	2013 年	2014 年
13339	安徽机电职业技术学院	1	生师比	—	15.1	10.38
		2	双师素质专任教师比例	%	91	90.15
		3	专任教师人均企业实践时间	天	69.4	30.7
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	50.3	42.5
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	9155.8	10995.9
		6	生均校内实践基地使用时间	学时/生	321.9	318.1
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	41.3	42.5

附件 3:

“服务贡献”指标

院校代码	院校名称	指标	单位	2013 年	2014 年	
13339	安徽机电职业技术学院	1	毕业生就业去向 (以下三类均要填写):	—	—	—
			A 类:留在当地就业比例	%	60.84	74.72
			B 类:到中小微企业等基层服务比例	%	81.00	84.01
			C 类:到国家骨干企业就业比例	%	5.00	12.64
		2	横向技术服务到款额	万元	50.18	76.30
		3	纵向科研经费到款额	万元	69.50	132
		4	技术交易到款额	万元		
		5	非学历培训到款额	万元	205.61	210
6	公益性培训服务	人日	300	400		
院校主要办学经费来源: 省级 <input checked="" type="checkbox"/> 地市级 <input type="checkbox"/> 行业或企业 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> (单选)						